## Карта оценки организации РППС среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО

| № | Показатели                   | Индикаторы  | Соответтствут | Частично<br>соответствует | Не соответствует |
|---|------------------------------|---|---------------|---------------------------|------------------|
|   |                              |   |               |                           |                  |
| 1 | Насыщенность                 | -организация пространства группы соответствует возрасту,  | да            |                           |                  |
|   | предметно-                   | индивидуальным особенностям детей   |               |                           |                  |
|   | пространственной             | -тема комплексно-тематического планирования имеет свое  | да            |                           |                  |
|   | развивающей среды.           | отражение во всех развивающих центрах   |               |                           |                  |
|   |                              | -при организации пространства учитывается гендерная специфика   | да            |                           |                  |
|   |                              | -наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)                               | да            |                           |                  |
|   |                              | -соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и | да            |                           |                  |
|   |                              | ближайшего развития)  |               |                           |                  |
|   |                              | - наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом   | да            |                           |                  |
|   |                              | -наличие в группе неоформленного игрового материала   | да            |                           |                  |
|   |                              | -наличие технических средств обучения в группе  | да            |                           |                  |
|   |                              | -наличие в старшых и подготовительных группах материалов,<br>отражающих региональный компонент.                     | да            |                           |                  |
| 2 | Трансформируемость<br>среды  | -мебель легкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника  | да            |                           |                  |
|   | _                            | -имеются напольные сквозные полочки   | да            |                           |                  |
|   |                              | -мебель расставлена не по периметру группы  | да            |                           |                  |
|   |                              | -наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.  | да            |                           |                  |
|   |                              | -наличие переносных магнитных досок   | да            |                           |                  |
| 3 | Полифункционально сть среды: | -использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды                     | да            |                           |                  |

|                       |                   | -имеется «стена творчества»   |    |
|-----------------------|-------------------|---|----|
|                       |                   | - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.   | да |
| 4 Вариативность среды |                   | -в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)     | да |
|                       |                   | -наличие центров по пяти основным образовательным областям                                    | да |
|                       |                   | -в группе имеется пространство для уединения  | да |
|                       |                   | -рациональное расположение центров в группе   | да |
| 5                     | Доступность среды | -соотношение масштаба «рост-глаз-рука»  | да |
|                       |                   | -доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий,                               | да |
|                       |                   | обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе                              |    |
|                       |                   | и для детей с ограниченными возможностями   |    |
|                       |                   | -доступность игрового материала возрасту детей по содержанию                                  | да |
| 6                     | Безопасность      | - физическая:   | да |
|                       |                   | • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые                                     |    |
|                       |                   | жесткие модули закреплены и т.д.),  |    |
|                       |                   | • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д.                                      |    |
|                       |                   | исправны и сохранны   |    |
|                       |                   | - психологическая   | да |
|                       |                   | <ul> <li>цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные<br/>пастельные тона),</li> </ul> |    |
|                       |                   | • использование элементов домашней обстановки   |    |
|                       |                   | • цветы, растения (наличие настоящей зелени)  |    |

ФИО, должность: заведующий М.В. Близнякова