

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Солнышко»

(МБДОУ детский сад № 9 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»
(протокол № 5 от 26 марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 9 «Солнышко»
_____ М. В. Близнякова
Приказ № 47 о/д от 26.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 9 «Солнышко» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Солнышко»
Руководитель образовательной организации	Близнякова Марина Владимировна
Адрес организации	347525 х. Камышевка ул. Мира 84
Телефон, факс	(86375)43—5-35
Адрес электронной почты	bliznyakova.marina@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Орловского района Адрес: 347510, п.Орловский, Орловского района Ростовской области, ул.Пионерская74 График работы: понедельник – пятница с8.00 до 16.00, тел/факс(86375)32-9-27, 32-7-97 E-mail: orlrno@orlovsky.donpac.ru
Дата создания	1995

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 61 ЛО1 № 0002378 Регистрационный номер 4726 выдана 30. 04. 2015 года, бессрочно.
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Солнышко»

(МБДОУ детский сад № 9 «Солнышко») расположено в жилом районе хутора. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 800,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 9 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

Выходной – суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФОО дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году детский сад посещало 52 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Название	Возраст	Количество детей
Одновозрастная группа Для детей от 1 года до 3 лет	«Смешарики»	(от 1 года до 3 лет)	15
Разновозрастная группа от 0,2 мес. до 8 лет	«Коротышки»	(0,2 мес. до 8 лет)	19
Разновозрастная группа для детей от 5 лет до 8 лет	«Мультяшки»	(от 5 лет до 8 лет)	18

На 2025 учебный год были выбраны задачи для образовательной деятельности:

- Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой
- Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

В 2025 году детский сад продолжил реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с ФОО ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение

произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

В 2026 году в Детском саду будем продолжать учить основам «гражданственности и патриотизма» в соответствии с ФОП. Детям от одного до двух лет нужно привить первичный опыт социального взаимодействия. Детей от трех до пяти лет предлагается научить заботе о членах семьи, животных, растениях. А детей с шести лет - чувству любви к Родине. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в годовой план работы ДООУ на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей (1 -семья с двойняшками)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	38 %
Неполная	7	13 %

Многодетная	14	26 %
-------------	----	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	20	38 %
Три ребенка и более	21	40 %

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка.

	Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Выводы: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет коллектива (представительный орган)	Заключает от имени работников коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;

работников учреждения)	осуществляет непосредственный общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов коллектива; представляет интересы членов коллектива при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров в соответствии с действующим законодательством РФ
Родительский комитет	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников, о их правах и обязанностях. Защищает законные права и интересы воспитанников Учреждения, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; формирует предложения Администрации МБДОУ для повышения качества образовательного процесса; участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; контролирует, совместно с администрацией МБДОУ, организацию питания, медицинского обслуживания, поощряет родителей за активную работу и оказание помощи в проведении мероприятий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия по реализации функций управления воспитательно - образовательной деятельностью в ДОУ, осуществляет управление ДОУ и определяет его стабильное функционирование. Системы взаимодействия мониторинга и контроля определены в Программе Развития ДОУ.

Педагогический совет отслеживает реализацию ОП ДОУ. Мониторинг выполнения решений педсоветов осуществляет заведующий и творческая группа педагогов. Взаимодействует с коллективом, родительской общественностью. Отчитывается на общем собрании коллектива и заседании родительского комитета.

Общее собрание работников ДОУ работает по намеченному годовому плану, проводя мониторинг, взаимодействуя с заинтересованными лицами в целях содействия

Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, создания комфортных условий пребывания в ДООУ работникам и воспитанникам.

Совет коллектива проводит мониторинг работы администрации по намеченному годовому плану. Взаимодействует со всеми участниками образовательных отношений. Отчитывается на общем собрании коллектива и родительской общественности.

Родительский комитет принимает решения для реализации уставных задач ДООУ, по намеченному плану. Решения родительского комитета утверждаются на общем собрании родителей ДООУ, отслеживаются представителями родительской общественности возрастных групп, контролируются администрацией ДООУ.

Выводы: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы для построения дальнейшей работы воспитателя;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	36,7	79	57,5	17	6,4	54	93,0
Качество освоения	52	43	85		58	7	59	96

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Одновозрастная группа для детей от 1 года до 3 лет – 10 минут;

Разновозрастная группа от 0,2 мес. до 8 лет - 20 минут;

Разновозрастная группа от 5 лет до 8 лет - 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции и повышения заболеваемости, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, ОРВИ, внебольничной пневмонией.

Качество процессов деятельности МБДОУ включает в себя оценку: организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания основных общеобразовательных программ (ОПДО, АООПДО) требованиям ФГОСДО, ФОП ДО); административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия социальными партнерами.

Соответствие структуры и содержания образовательной программы (ОП ДО) требованиям ФГОСДО, ФОП ДО.

Оценка структуры и содержания общеобразовательных программ осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов.

Показатели соответствия ОПДО требованиям ФГОСДО и ФОП ДО:

- наличие ОПДО;
- структурные компоненты ОПДО;
- учет возрастных индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности МБДОУ

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели характеризующие административные процессы МБДОУ	Программа развития выполняется в полном объеме	Да
	ОПДО разработана в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО	Да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы МБДОУ	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне	100%
	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	на 0%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МБДОУ	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психо –физического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме	Да
	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	Да
	Содержание рабочих программ специалистов соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО	Да
	Наличие официального сайта организации	Да

Информационная открытость МБДОУ	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%
	Наличие на официальном сайте сведений о Педагогических работниках организации	Да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл.почте, с помощью электронных сервисов официального сайта организации	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие социальными партнёрами (существует договор, в полном объёме реализуется план совместной работы и пр.)	Да
	Доля социальных партнеров (организации учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%
Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	95%

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Социальное партнерство МБДОУ

№ пп	Социальный партнер	Цель	Наличие документа	Срок реализации
1	МБОУ Камышевская СОШ		План работы по преемственности от 10.09.2025	2025-2026 учебный год

Ежегодно в МБДОУ проводится анкетирование родителей.

В 2025 году анкетирование прошли 52 родителя (100% от общего количества). Удовлетворенность родителей составляет 93 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Вывод:

Показателем качества организации образовательной деятельности в МБДОУ является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МБДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МБДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет. Ведущим видом деятельности детей является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей в игровой форме. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Оценка деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ в 2025 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах и Ковид , Грипп, ОРВИ и ОРЗ, вне больничных пневмониях, осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МБДОУ.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в

соответствии СанПиН 1.2.3685-21. Организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 15-тидневным меню, утвержденным руководителем МБДОУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным моечным оборудованием.

- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70%уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- Лечебно – оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 20 человек. Заведующий – Близнякова Марина Владимировна, стаж в данной должности – 5л. 2мес. Заведующий хозяйством – Плетюхова Ольга Александровна, стаж в данной должности – 14 лет. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники —3 /1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ОПДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОПДО	Фактические данные
Уровень образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	20 %

педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	20 %
	Доля педагогических работников, имеющих среднее – профессиональное образование	80 %
	Доля педагогических работников, имеющих среднее - профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	80 %
Квалификация педагогических работников	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	0%
	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	100%
	Доля педагогических работников без квалификационной категории	0%
	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	100 %
Должностной Состав реализации и ОПДО	Соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП	100%
	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%

	В штате МБДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	В штате МБДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность учителя - логопеда	Да
Компетенции педагогических работников	Способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	Способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности инициативы детей	Да
	Способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	Способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	Способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников (кадровый потенциал)	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	40%
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	20 %
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40 %
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ детский сад № 9 «Солнышко» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФООП ДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных программ дошкольного образования, детской художественной литературой ,периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программно – методическое обеспечение составляет 90 %. Это позволяет реализовывать ОП МДОУ в полной мере.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	1
Ноутбук	7
Принтер, МФУ	3
Музыкальный центр	1
Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук)	1 доска
Цифровые устройства для образовательного процесса	
Цифровой фотоаппарат	0
Микрофон USB	2
Цифровая видеокамера	0
Пульт для презентаций	1

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Официальный сайт МБДОУ №9 «Солнышко» имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратную связь.

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 86%.

В МБДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Карта

оценки информационно – методических условий в МБДОУ.

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ	+			
учебно-методическими пособиями	+			

Соответствие учебно-методических комплексов ОП		+		
Оптимальность обоснованность выбора учебно – методического комплекса для решения образовательных задач	+			
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП		+		
Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ по образовательной работе с детьми		+		
Наличие авторских методических материалов Педагогов МБДОУ по работе с родителями			+	
Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой		+		
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники.		+		
Эффективность информационного обеспечения	+			

Оптимальность обоснованность информационного обеспечения		+		
Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ		+		

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- мини - музей – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. N822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в

образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет учреждение здравоохранения «ГУЗ ЦРБ Орловская больница».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания оборудованы следующие помещения:

Наименование помещения	Назначение
Медицинский кабинет	Осмотр детей, заполнение документации

Обеспечение безопасности учреждения

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми документами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.
- Обновлено инструкции по охране труда: для всех работников ДОУ, по видам работ, при работе с электрооборудованием, по охране жизни и здоровья воспитанников.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по охране труда.

- Работает комитет по охране труда, который проводит рейды административно общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комитетом.
- Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны, в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: В МБДОУ проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель является гарантом безопасности ребенка во время образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Развитие детей соответствует возрасту и их индивидуальным особенностям. План ВСОКО выполнен полностью.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ №9 «Солнышко»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	52
в режиме полного дня (9 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (1 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9 – часового пребывания	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40 %)
больше 30 лет		1 (20 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (60 %)
от 55 лет		1 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%) педагоги 2(100%)адм инистратив но- хозяйствен ные работники
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%) педагоги 2 (100%)адми нистративн о- хозяйствен ные работники
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че ло век	10 /1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	800,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Перспективы развития:

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО;
- Продолжать работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОСДО и ФОП ДО;
- Совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;
- Продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МБДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- При планировании деятельности МБДОУ на 2026 год учесть результаты самооценки по каждому из направлений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850015

Владелец Близнякова Марина Владимировна

Действителен с 20.02.2026 по 20.02.2027